



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.В. Яценко – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель  
А.А. Гризецкий – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
написание реферата	7
подготовка доклада	19
подготовка презентации	1
работа с конспектом и литературой	8
заучивание текста (наизусть).	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Понятие среды обитания и опасности с ней связанные</b>	1 Характеристика среды обитания. Составные части среды обитания. Относительность безопасного обитания. Понятие опасности. Источники возникновения опасностей. Характер воздействия опасностей на человека. Условия комфортного существования	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Экстремальная ситуация. Выживание, порядок действий</b>	1 Понятие экстремальной ситуации. Разновидности экстремальных ситуаций. Факторы природной среды, способствующие возникновению экстремальной ситуации. Автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Факторы, способствующие их возникновению (потеря ориентировки, травма, одиночество)	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Экстремальная ситуации в городе. Экстремальная ситуация в городском жилище</b>	1 Опасности в городе. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение и т.п.). Электробезопасность. Опасности в городском жилище. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение и т.п.). Пожар в жилище. Возможные причины возгорания. Способы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Типы огнетушителей, принципы работы»	<b>1</b>	

<b>Тема 1.4. Опасности массового отдыха и развлечений в городе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Специфические опасные зоны. Места массового отдыха (кинотеатры, концертные залы и площадки, спортивные сооружения). Правила безопасного поведения. Опасности толпы. Безопасность при пользовании аттракционами. Эвакуация. Поведение на улицах в особых ситуациях (гололед и др.)	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Правила безопасного поведения на улице»		<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Характеристика природных катастроф. Классификация. Закономерности. Возможности предупреждения. Землетрясения. Шкала Рихтера. Защитные действия без возможности покинуть жилище и при покидании его. Оползни, сели, обвалы. Защитные действия. Вулканы. Поражающие факторы. Безопасное поведение. Последствия. Защита населения. Ураганы, тайфуны – разновидности циклонов. Время и очаги возникновения. Прогнозирование	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера»		<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Источники ЧС техногенного характера. Классификация по типам и видам, по сложности обстановки, по тяжести последствий, по масштабу распространения. Типовые фазы аварий. Направления минимизации риска ЧС	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции и литературой.		<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Пожары и взрывы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Пожары на промышленных объектах. Бытовые пожары. Последствия пожаров. Категории пожаров. Промышленные взрывы. Химические взрывы. Воздушные взрывы. Взрывы внутри объекта. Профилактика. Предотвращение. Меры по снижению ущерба. Последствия	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции и литературой		<b>1</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>2</b>	

<b>Тема 4.1. Здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Определения здоровья. Уровни здоровья в медико-социальных исследованиях. Соматическое здоровье. Физическое здоровье. Психическое здоровье. Нравственное здоровье. Показатели и факторы здоровья. Здравоохранение. Всемирная организация здравоохранения	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы «Факторы влияющие на соматическое здоровье», «Факторы влияющие на физическое здоровье», «Факторы влияющие на психическое здоровье»		1	
<b>Тема 4.2. Первая медицинская (доврачебная) помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Правила оказания доврачебной помощи. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Понятие травмы, раны. Характеристика ран. Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок. Повязки, правила наложения. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах	2	3
	<b>Практическое занятие</b>			
		Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута. Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции и литературой		2	
<b>Тема 4.3. Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Вредные привычки. Компоненты табака, разрушающие здоровье. Алкогольная зависимость. Формирование наркозависимости. Клинические признаки. Виды наркомании и токсикомании. Социальная опасность и тяжелые последствия для здоровья. Двигательная активность, закаливание. Рациональное питание. Значение двигательной активности для жизнедеятельности человека, его здоровья. Закаливание	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов на темы «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О вреде наркотиков», «О вреде токсикомании»		1	
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>			<b>48</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы обороны государства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Оборона государства - система мер по защите его целостности и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

<b>неприкосновенности</b>	Работа с конспектом лекции и литературой		
<b>Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> История создания Российских Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Воинские звания ВС и ВМФ. Погоны и знаки отличия. Ордена и медали	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов на темы «История воинских званий», «Военные ордена Российской Федерации», «Военные медали Российской Федерации»	1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Воинская обязанность</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Основные понятия воинской обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>1</b> Основные понятия воинской обязанности. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Этапы воинской службы. Должности Вооружённых сил Российской Федерации	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекций и литературой	1	
<b>Тема 6.2. Организация воинского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>1</b> Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Документы по воинскому учету	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему «Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат»	1	
<b>Тема 6.3. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>1</b> Комплектование вооруженных сил Российской Федерации здоровыми гражданами. Медицинское освидетельствование при постановке на воинский учёт. Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе («а», «б», «в», «г», «д»). Уровень состояния здоровья призывников. Распределение призывников в зависимости от состояния здоровья по родам войск	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему «Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет»	1	
<b>Тема 6.4. Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> Федеральный закон «Об обороне». Конституция Российской Федерации (статьи 59, 80, 82). Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О внесении изменений	<b>2</b>	2

		в отдельные законодательные акты РФ в связи с сокращением срока военной службы по призыву		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы «Правовые аспекты службы в Федеральном законе «О статусе военнослужащих», «Правовые аспекты службы в Федеральном законе»	2	
<b>Тема 6.5. Обязательная подготовка к военной службе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Получение начальных знаний в области обороны. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях среднего общего образования или среднего профессионального образования (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ). Военно-патриотическое воспитание. Подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему «Служба в вооруженных силах – почетная обязанность каждого гражданина Российской Федерации»	1	
<b>Тема 6.6. Подготовка к военной службе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Периоды подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам (кадетские классы, группы, корпуса). Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в вузах. Обучение водителей в обществах ДОСААФ	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы «Военно-прикладные виды спорта», «Военные специальности получаемые в ДОСААФ»	1	
<b>Тема 6.7. Прохождение военной службы по призыву</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1	Весенний призыв. Осенний призыв. Группа профессионального отбора. Категории граждан, освобожденных от призыва	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему. «Правила проведения призыва в вооруженные силы РФ». Работа с конспектом лекций	1	
<b>Тема 6.8. Прохождение военной службы по контракту и на</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Отбор кандидатов для прохождения военной службы по контракту. ВВК военного комиссариата субъекта РФ. Профпригодность к военной службе по контракту. Категории годности. Сроки прохождения военной службы по контракту. Подготовка и	2	2

<b>офицерских должностях</b>		поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования. Порядок прохождения службы на офицерских должностях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы «Категории годности к прохождению военной службы по контракту», «Офицерские звания», «Офицерские должности». Работа с конспектом		2	
<b>Тема 6.9. Вооружение сухопутных войск Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Бронетехника. Противотанковые средства. Артиллерийские орудия и тактические ракетные комплексы. Средства противовоздушной обороны. Стрелковое оружие. Гранатомёты и реактивные гранаты. Ручные гранаты. Мины. Автомат Калашникова АК-74	<b>2</b>	1
	<b>Практическое задание</b>			
	<b>1</b>	Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-74	<b>2</b>	
	<b>2</b>	Отработка навыков огневой подготовки. Стрельба из пневматической винтовки	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «История автомата Калашникова»		<b>2</b>	
<b>Тема 6.10. Мобилизационная и боевая готовности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Мобилизация. Военное положение. Военное время. Степени готовности армии	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов на темы - степени готовности «Постоянная», «Повышенная», «Военная опасность», «Полная»		1	
<b>Раздел 7</b>	<b>Военная служба</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1. Международное гуманитарное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Международные договоры, регулирующие военные конфликты. Военные аспекты международного права	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы «Гаагская конвенция», «Женевская конвенция»		1	
<b>Тема 7.2. Присяга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	История военной присяги. Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Значение военной присяги. Текст военной присяги. Порядок принятия. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести, славы. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение текста военной присяги (наизусть)		1	

<b>Тема 7.3. Особенности воинской службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - законы воинской жизни	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам «Устав внутренней службы ВС РФ», «Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ», «Дисциплинарный устав ВС РФ» все в редакции утверждённой Указом Президента РФ от 25.03.2015 N 161, «Строевой устав», «Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации» введен в действие приказом Главнокомандующего Военно-Морским Флотом от 01 сентября 2001 года №350		2	
<b>Тема 7.4. Ответственность военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций и литературой		1	
<b>Тема 7.5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Сроки прохождения службы. Порядок увольнения. Условия досрочного увольнения. Нахождение в запасе. Военные сборы. Присвоение воинских званий гражданам находящимся в запасе	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Возраст граждан, прибывающих в запасе»		1	
<b>Тема 7.6. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Срок альтернативной гражданской службы. Заключение призывной комиссии о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Правовая основа альтернативной гражданской службы – Конституция РФ»		1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Патриотизм, его основные понятия и определения. Основные качества, присущие военнослужащему - защитнику Отечества. Понятие о воинской чести и достоинстве военнослужащего, в чем они проявляются. Военнослужащий - специалист	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Примеры проявления чести и достоинства военнослужащими нашей Родины»		1	

<b>Тема 8.2. Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Боевое Знамя. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы. Боевое братство	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы «Дни воинской славы», «Традиции в Вооружённых силах Российской Федерации»		1	
<b>Тема 8.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально- психологическим качествам гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников. Морально-психологические требования. Критерии оценки исполнительности военнослужащего. Особенности индивидуально-психологических качеств некоторых военных специальностей	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций и литературой		1	
<b>Тема 8.4. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Защита национальных интересов государства. Миротворческие силы России. Миротворческие операции России	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Участие миротворческих сил Российской Федерации в операциях ООН»		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>108</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
  - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
  - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
  - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»
  
- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
  - «Общевойсковые уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
  - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
  - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2019.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2019.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2018.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2019
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2019.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова.– М., 2018
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2019

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2019
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2018
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2018
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2008 – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – М., 2018.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2018
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2011 – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2018
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова.– М., 2019.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)
20. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www. knigafound.ru/books/52234>
21. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www. bezopasnost.edu 66/ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</li> <li>- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;</li> <li>- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;</li> <li>- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях;</li> <li>- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.</li> </ul>	<p>Реферативные задания и доклады по темам:            «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей»,            «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»,            «Правила безопасного поведения на улице»,            «О вреде наркотиков»,            «Закаливание организма человека»,            «Служба в вооруженных силах – почетная обязанность каждого гражданина Российской Федерации»,            «Военно-прикладные виды спорта»,            «Безопасность военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации»,            «Правовая основа альтернативной гражданской службы – Конституция РФ».</p> <p>Проектное задание в форме презентации:            «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера»,            «Действия населения при метеорологических и гидрологических катастрофах»,            «Рода войск Российской Федерации: история создания, современное состояние».</p> <p>Графическое задание в форме конкурса плакатов и других наглядных пособий на тему вреда алкоголя и табака.</p> <p>Подготовка конспектов лекций и работа с литературой по темам:            «Безопасность при ДТП»,            «Защита населения от ЧС техногенного характера»,            «Меры безопасности человека при бытовых</p>

<p>обучающиеся должны владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;</li> <li>- выполнения мероприятий гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);</li> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах.</li> </ul>	<p>пожарах».</p> <p>«Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат».</p> <p>«Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет».</p> <p>«Категории годности к военной службе».</p> <p>Изучение Федеральных законов о военной службе.</p> <p>«Обязанности лиц суточного наряда».</p> <p>«Правила проведения призыва в вооруженные силы РФ».</p> <p>«Категории годности к прохождению военной службы по контракту».</p> <p>«Распорядок дня в воинской части».</p> <p>Ролевое задание по теме: «Захват учебного заведения террористами».</p> <p>Практическое задание по темам: «Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута», «Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах», «Изучение и отработка строевых приемов».</p>
--	---